校歌

作詞　久保　章
作曲　嶋貫　純子

一、西にそびえる山々が
狭い心を忘れさせ
ながく流れる多摩川を
いつも心に受けとめる
ああ　福生第三中学校

二、青空わたる豊かさを
身体すべてに受けとめる
福生の大地をふみしめて
仲間とふれあう我が母校
ああ　福生第三中学校

◆生徒数　R5. 4. 7現

学年	1年			2年		3年		計
クラス	1組	2組	3組	1組	2組	1組	2組	
男子	14	14	13	19	18	22	22	122
女子	13	14	14	20	20	10	10	101
計	27	28	27	39	38	32	32	223

◆学校沿革概要

昭和49 年 4 月 1日	初代校長　上沼舜二着任
49 年 4 月 6日	開校式・始業式
	第２学年 男子35名、女子35名 計70名
	第３学年 男子42名、女子24名 計66名
49 年 6 月 10日	開校記念日
6 月 20日	プール竣工
7 月 23日	第１回体育祭
10 月 16日	スプリンクラー完成
12 月 11日	体育館完成
50 年 7 月 29日	福生市南田園三丁目１番１号（地番変更）
	テニスコート完成
4 月 1日	第2代校長　伊佐嵩着任
52 年 4 月 1日	第3代校長　濱口楠松着任
56 年12 月 16日	玄関増築工事完了　校歌制定
57 年 3 月 18日	校章制定(福生市の花サツキをデザイン)
59 年 4 月 1日	第4代校長　原島恒彦着任
12 月 1日	１０周年記念誌発刊
61 年 4 月 1日	第5代校長　高山重義着任
62 年 2 月 6日	福生市教育研究奨励校研究発表
平成 元 年12 月 22日	体育館内外装及び増築工事完了
3 年 3 月 30日	校庭便所・校庭照明設置工事完了
3 年 4 月 1日	第6代校長　粕谷榮夫着任
5 年 3 月 31	コンピュータ室工事完了
8 年11 月 22日	福生市教育研究奨励校研究発表
9 年 4 月 1日	第7代校長　高橋桂子着任
10 年 2 月 27日	体育館冷暖房設備工事完了
14 年 4 月 1日	第8代校長　小林総一着任
15 年10 月 24日	３０周年記念式典・祝賀会
18 年 2 月 28日	せせらぎホール･テニスコート工事完了
4 月 1日	第9代校長　清水裕一着任
11 月 2日	福生市教育研究奨励校研究発表
22 年 3 月 1日	地上波デジタル対応テレビ設置工事完了
23 年 4 月 1日	第10代校長　小出宏着任
24 年 3 月 31日	通級指導学級工事完了
25 年 4 月 1日	せせらぎ学級開級
10 月 12日	40周年式典・記念誌発行
28 年 4 月 1日	第11代校長　尾暮亮着任
29 年 1 月 13日	福生市教育研究奨励校研究発表
2 月 21日	体育館改修工事完了
4 月 1日	校訓「礼節」を制定
9 月 1日	完全給食開始
31 年 4 月 1日	第12代校長　植村多岐着任
令和 3年 2 月 26日	体育館防音機能復旧工事完了
3 年 3 月 17日	厨房設備等撤去工事完了

◆週あたりの授業時数　計29時間／週

教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	道徳	学活	総合
1年	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1.4
2年	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2
3年	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2

創立50周年
福生市立
福生第三中学校
Fussa 3rd Junior High School

学校要覧
令和5年度
2023

〒197-0004　東京都福生市南田園　3－1－1
TEL　042－551－9301
FAX　042－530－7449
http://fussa-3j.hs.plala.or.jp/

福生第三中学校の目指す生徒の姿

入学式

体育祭

修学旅行

CS活動

教　育　目　標

- よく聞き、よく見、自分の考えをもつ生徒を育成する
- ものごとをやり抜く強い意志をもつ生徒を育成する
- 責任を果たし、みんなのために働く生徒を育成する
- 美しいものをもとめ、豊かな心をもつ生徒を育成する

音楽会

≪　校　訓　　礼　節　≫

・身だしなみをきちんと整える ・掃除がしっかりできる
・挨拶がきちんとできる ・時間を守る ・授業を真剣に受ける

スキー教室

◆誰もが安心して過ごせる学校

◆確かな学力を身に付け将来に夢を描ける学校

◆自分の将来に夢や希望をもち、自立して卒業できる生徒

◆生き生きと自己実現できる学校

◆生涯に渡る望ましい生活習慣の基盤を身につける学校

iPadの有効活用

卒業式

≪　心の育成　≫

- ✿「道徳科」を核にした心の教育の推進
- ✿ 校訓「礼節」（礼儀と節度）の浸透と教育活動での実践
- ✿ 学校、家庭、地域で推進する自尊感情・自己肯定感の育成
- ✿ 50周年記念事業への取組みを通した愛校心・帰属意識の育成
- ✿ CSの活動を核とした地域総がかりの健全育成（七五三挨拶運動や町会や地域、PTAとの連携）
- ✿ 将来に夢や希望をもてる系統的なキャリア教育の推進
- ✿ 校内研修の充実による教員の実践的指導力の向上と教育センター等との連携

≪　学力向上　≫

- ✿ 組織的な授業改善・研究授業の実施による生徒にとって“主体的・対話的で深い学び”の授業実践
- ✿ 「学びに向かう力」の意識化及び向上による、生涯に渡って学び続ける力の育成
- ✿ 学力調査の分析と全教員による結果と課題の共有化（個別最適な学びによる基礎基本の定着と活用力の育成）
- ✿ 「ふっさ子学びスタンダード・家庭生活10ヶ条」の推進（授業と家庭学習で育む学びの連鎖）
- ✿ iPadの有効活用による生徒の「主体的に学習に取り組む態度」の育成と「情報活用能力」の向上

≪　体力向上　≫

- ✿「体力向上チャレンジタイム」の実施（毎学期1回の全校あげての体力向上）
- ✿ 体力テストの分析、課題の理解と解決策の共有化
- ✿ 心身の健康の保持・増強（感染症予防のために必要な知識の習得と心身の健康に向けた調整力・実践力の向上）
- ✿ 日常的な食育指導の推進（生涯にわたる望ましい生活習慣を確立）
- ✿ 「学校2020レガシー」の計画的な実施